

Рассмотрено на общем  
собрании работников  
МАДОУ «ЦРР – детский  
сад «Зодчий» г. Перми  
(протокол № 2 от 23.03.2023)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Центр**  
**развита ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми**  
**(по основным показателям, подлежащим самообследованию)**  
**за 2022 год**

Пермь, 2023 г.

## Общая характеристика

### МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми (далее – образовательное учреждение) является некоммерческим светским муниципальным автономным учреждением, реализующим программу дошкольного образования в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 6162 от 18.09.2018 года.

Полное наименование ДООУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий» г. Перми
Краткое наименование ДООУ	МАДОУ «ЦРР – детский сад Зодчий» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Чайковского, 8
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614066, Россия, Пермский край г. Пермь ул. Чайковского, 8 614066, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Баумана, 5б 614066, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Баумана, 7
Телефон/факс	(342)229-75-01/227-80-91
Официальный сайт	<a href="http://dszodchiy.ru">dszodchiy.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:mdou266@mail.ru">mdou266@mail.ru</a>
Дата основания	1963/2014/1964
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 6162 Дата выдачи: 18.09.2018г. Срок действия: бессрочно
ФИО руководителя учреждения	Троцюк Ольга Григорьевна
ФИО заместителей руководителя ДООУ по направлениям	Заместитель заведующего - Кондрашова И.И. Методист – Потурасва О.А Заведующий хозяйством - Сергеева И.С.,

Цель проведения самообследования МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,

- организации воспитательно-образовательного коррекционного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы качества образования.

## 1. Аналитическая часть

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Золотой» г. Перми (как холдинг) функционирует с 2014 года. Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми (далее – Учредитель).

Холдинг состоит из 3 отдельно стоящих зданий, расположенных в одном микрорайоне, в юго-западной части Индустриального района города внутри жилого массива «Гознак». Здания построены по типовым проектам, общая площадь – 7412,1 квадратных метров.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 часов до 19.00 часов;

- режим работы группы – 12 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.

Все здания ДООУ соответствуют требованиям СанПиН по санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. Везде присутствует принцип групповой изоляции. В состав каждой групповой ячейки входят следующие помещения: раздевальные, групповые, спальные, буфетные, туалетные. Также в составе ДООУ предусмотрены: медицинский блок и шприцблок, работающий на сырье, методический кабинет, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы, комнаты для платных образовательных и иных услуг, служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории ДООУ выделены игровая и хозяйственная зоны. На игровых уличных площадках устроены теневые навесы для укрытия детей от дождя и солнца с ограждением с трёх сторон (высота ограждения более 1,5 м). Групповые площадки оборудованы безопасными малыми архитектурными формами.

В хозяйственной зоне по ул. Баумана, 5б и Баумана, 7 оборудованы коптейперные площадки.

Детский сад находится в окружении образовательных учреждений: школы № 109, 132, лицея № 4; учреждения дополнительного образования детей ЦДТ «Сигнал»; учреждений культуры: музыкальной школы № 10, Пермский дом народного творчества «Губерния».

## 1.2. Организация образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится на основании локальных актов учреждения: устава, правил внутреннего распорядка, договора между детским садом и родителями и т.п. и соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам СанПиН 1.2.3685-21

Дети имеют возможность гибкого режима дня, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам (СанПиН 1.2.3685-21). Оказание потребителям (родителям и детям) услуги осуществляется в соответствии с паспортом дошкольной общеобразовательной услуги, утвержденном на муниципальном уровне.

В детском саду функционирует 27 групп. Из них, 2 – оздоровительные (дети с тубинтоксикацией), 3 – комбинированные (ТНР, ЗПР, Зрение), 1 – компенсирующей направленности для детей РАС, 1 группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой», 20 групп общеразвивающей направленности.

п/п №	Вид группы	Количество групп	Фактическая наполняемость
<b>г. Пермь, ул. Чайковского, 8</b>			
1 корпус	Ранний возраст (2 – 3 года)	3	75
	II - младшая (с 3 до 4 лет)	4	90
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	66
	Старшая группа (5-6 лет)	1	22
	Группа компенсирующей направленности для детей РАС	1	7
	ГКП «Вместе с мамой»	1	35
Общее количество детей по корпусу : <b>295</b>			
<b>г. Пермь, ул. Баумана, 5 Б</b>			
2 корпус	Старшая группа (с 5 до 6 лет).	5	153
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	5	141
Общее количество детей по корпусу: <b>294</b>			
<b>г. Пермь, ул. Баумана, 7</b>			
3 корпус	Ранний возраст (2 – 3 года)	2	55
	II - младшая (с 3 до 4 лет)	2	50
	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	32
Общее количество детей по корпусу: <b>137</b>			
<b>ИТОГО детей в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Зодчий» г. Перми : 726</b>			

В дошкольном учреждении работают 53 педагога.

Средняя посещаемость группы – 22 - 32 детей.

Процентное соотношение детей по полу изменяется незначительно.

В этом году количество мальчиков – 330 – 45 %, девочек – 396 - 55 %.

## **Приоритетные направления деятельности ДООУ.**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и годовым планом работы учреждения, который утверждается на педагогическом совете.

В 2022 году активная работа велась по следующим направлениям:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в освоении информационно – компьютерных технологий и использования их в образовательном процессе. Оказание психологической, методической и педагогической поддержки молодым специалистам. Продолжать работу педставничества в ДООУ.
- Развитие бренда - Реализация Программы развития - Создания широких возможностей для развития направления «Архитектура и дизайн»
- Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития. Формирование психологической готовности к школьному обучению.
- Совершенствовать работу по обеспечению психолого - педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, в том числе в рамках программы развития.
- Развитие технического творчества, моделирования и конструирования.
- Расширение спектра платных образовательных и иных услуг, реализуемых на базе ДООУ.

### **Программное обеспечение образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Золотый» г. Пермь**

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Цель ООП: обеспечить разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах. В образовательной работе с детьми педагоги активно используют краткосрочные образовательные практики, детско-родительские проекты, презентации, интерактивные формы работы.

### **Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ**

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах организованы центры двигательной активности, где располагаются разные игровые и спортивные атрибуты, а также пособия для проведения ОРУ. В детском саду, в каждом корпусе, оборудованы спортивные залы для проведения физкультурных занятий, которые оснащены необходимым физкультурным оборудованием.

В 2022 году физкультурно-оздоровительная и лечебно – профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия:

- Активный отдых, развлечения, спортивные праздники, досуги и другие мероприятия;
  - Мероприятия в рамках Лиги дошкольных спортивных клубов образовательных учреждений города Перми «ЮниСпорт»;
  - Выполнение двигательного режима, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия на улице, подвижные игры, физкультминутки и т.д.;
  - Закаливание;
  - Регулярный осмотр детей педиатром и врачами - специалистами;
  - Организация и проведение Марафона здоровья, включающего оздоровительные и спортивные мероприятия с привлечением семей воспитанников, консультации, мастер классы с приглашением спортсменов, медицинских специалистов.
- Дети прививались согласно календарю профилактических прививок.

### **Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)**

В ДООУ организована системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей созданы специальные условия, позволяющие успешно осваивать адаптированные программы дошкольного воспитания. В 2022 году ДООУ посещали 35 воспитанников с разными патологиями, ТНР, ЗПР, РАС, слабовидящие дети.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом, психическом развитии, а также с отклонениями в поведении в ДООУ целенаправленную работу ведут специалисты: два педагога - психолога и два учителя – логопеда, которые проводят комплексное обследование и готовят общие рекомендации к проведению занятий, оказывают индивидуальную помощь детям и родителям. В 2022 году на базе ДООУ реализовывались адаптированные образовательные программы для детей с 2 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, для слабовидящих детей и детей с расстройством аутистического спектра.

По результатам логопедического обследования и психологической диагностики с детьми разработаны индивидуальные образовательные маршруты и созданы специальные образовательные условия. Воспитателями и специалистами используются разнообразные развивающие пособия и игровые материалы, способствующие развитию основных психических процессов: мелкой моторики, познавательной активности, самостоятельности.

В 2022 году проведено 12 заседаний ПМПк ДООУ, на которых рассматривались вопросы организации работы с детьми ОВЗ.

### **Логопедическая служба**

В сентябре 2021 года по результатам логопедического обследования в логопедический пункт ДООУ было зачислено 132 воспитанника, в том числе дети ОВЗ, имеющие заключения ПМПк. По истечению полугодия, из логопункта вышли 28 человек с чистой речью. В связи с этим, были зачислены еще 28 детей.

Занятия с детьми с речевыми нарушениями организованы как индивидуально, так и подгруппой. В течении 2021-2022 учебного года учителями-логопедами ежедневно проводятся занятия по коррекции речевых нарушений с учетом реализуемых программ, возраста детей, сложности и структуры речевого дефекта.

С января по декабрь 2022 года с целью ознакомления и просвещения родителей по вопросам развития речи детей дошкольного возраста было проведено 93 индивидуальных консультаций. Кроме этого, логопедической службой ДООУ, для родителей, были организованы педагогические практикумы.

## Психологическая служба

В ДОУ работают два педагога-психолога. У каждого свой функционал: один работает с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, другой со средним и старшим возрастом.

В ДОУ 4 группы раннего возраста, 195 детей. Важное значение имеют адаптационные мероприятия в условиях детского сада, как для ребенка, так и для родителей. В связи с этим педагог-психолог оказывает помощь успешного вхождения ребенка в новую для него среду, приспособление к ее условиям. А также помощь родителям и педагогам по согласованности действий в отношении ребенка, сближению подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в детском саду. В 2022 году успешную адаптацию прошли 163 ребенка(84%), тяжелая адаптация была у 2 детей(1%), у 30 (15 %) детей адаптация средней степени тяжести.

В апреле – мае 2022 года в ДОУ была проведена итоговая диагностика готовности детей подготовительных группы к школьному обучению. Всего было обследовано 140 человек. Из них 52 воспитанника (37 %) показали высокий уровень к систематическому обучению в школе, средний - 85 человек (61%), низкий - 3 (2%). В остальном же дети имеют хорошую мотивацию к обучению. Выпускники ДОУ осознают важность обучения, стремятся к получению новых знаний.

В сентябре 2022 года педагогом-психологом проведена первичная диагностика уровня психической готовности детей 6 -7 лет (группы № 12, 13, 15, 16, 21) к систематическому обучению в школе, а именно: наличие школьной мотивации, уровень развития познавательных процессов, уровень функциональной и эмоционально-волевой готовности. Всего было обследовано 184 человека, из них: высокий уровень – 38 %, средний – 39 % и низкий 23%.

По результатам обследования можно сделать следующие выводы: диагностика мотивационной готовности к обучению в школе в сентябре 2022 года показала, что у 38 % воспитанников учебная мотивация сформирована.

По результатам диагностики были сформированы группы коррекции, в течении года дети, вошедшие в данные группы, посещали индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, с целью формирования и развития основных психических процессов, повышения уровня познавательной и мотивационной готовности. Педагогами - психологами в 2022 году была организована систематическая работа с родителями, в результате которой 254 родителя воспитанников были охвачены индивидуальными консультациями специалистов ДОУ.

### Характеристика образовательных платных и иных услуг.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей и воспитанников ДОУ в 2022 году были организованы платные образовательные и иные услуги:

№ п/п	Направление/образовательная область	Наименование программы
1.	Физическое развитие	«Будь здоров», «Футбол», «Юный шахматист», «Эстрадный танец»; «Чирлидинг»; «Художественная гимнастика»; «Единоборства».
2.	Познавательное развитие	«Математика. Подготовка к школе», «Логика», «Развивайка», «Английский для малышей», «Ментальная арифметика».
3.	Речевое развитие	«Логоритмика», «Речевецик». «Говорушки», «Подготовка к чтению», «Читай-ка»

4.	Художественно-эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки», «Цветик Семицветик», вокальная студия «Ассорти»: технической направленности: Lego для малышей «Построй свою историю», «Lego-развивайка», «Робототехника», «Роботропа»
----	-------------------------------------	---

Таким образом, все кружки платных образовательных и иных услуг востребованы детьми ДДОУ. В 2022 году данные программы осваивало 498 воспитанников. Особую популярность имеют кружки физического и речевого направления.

**Перспективы развития:** В ДДОУ продолжается работа по расширению платных образовательных услуг по образовательной области социально-коммуникативное развитие, за счет привлечения педагогов ДДОУ.

### Краткосрочные образовательные практики и ПрофиКон.

В 2022 учебном году работа по данному направлению продолжилась, были разработаны новые программы «ПрофиКон». Руководство краткосрочными образовательными практиками осуществлялось 30 (57%) педагогами. В данном направлении приняло участие 100% воспитанников старшего дошкольного возраста.

Выбор практик осуществляется воспитанниками старших и подготовительных к школе групп ежемесячно на первой неделе. Каждая программа краткосрочной образовательной практики реализуется в течении месяца и составляет 3 встречи. В режиме дня для проведения КОП было отведено время с 10.00 до 11.00. На 31.12.2022 год банк программ краткосрочных образовательных практик в ДДОУ составил 173 программы, из них 68 программ технической направленности. В 2022 году, так же, как и в 2021 году приоритет остается у практик художественно – эстетической направленности, т.к. ребенок получает продукт его деятельности. Повышается интерес к программам «ПрофиКон», так как в результате их посещения у детей формируются умения в рамках определенных профессий, что очень нравится детям и что можно использовать в сюжетно-ролевых играх. Выбор детей осуществляется в процессе проведения «Дня Зодчества», где педагоги презентуют свои практики. Стало традицией проводить «Неделю Зодчества» в ДДОУ и знакомить родителей воспитанников с работой педагогического коллектива и в том числе с данным направлением.

**Перспективы развития:** Продолжить разработку новых программ КОП и «ПрофиКон».

### Формы работы с родителями воспитанников ДДОУ

В 2022 году работа с родителями была выстроена с учетом годовых задач.

В рамках оказания психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в ДДОУ ежемесячно организовывались и проводились практикумы, тематические встречи, совместные мероприятия. Использование новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников позволило повысить интерес родителей к мероприятиям ДДОУ и активному участию к организации образовательного процесса.

В 2022 году успешно работала группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой», которую посещали 26 детей и родителей. Создана группа ВКонтакте, где для родителей систематически размещается информация интересная для родителей.

**Перспективы развития:** Продолжить работу в ГКП «Вместе с мамой». Внедрение новых форм работы с семьями воспитанников в рамках реализации программы развития образовательного учреждения, а также обновление содержания уже реализуемых форм взаимодействия.



## Характеристика программы развития

С 2018 года на базе ДОО реализуется Программа развития «Золчий». За 2022 год в рамках реализации данной программы были организованы и проведены уже традиционные мероприятия:

- Неделя Золчества;
- Конкурсы «УмКоЗолчий» - решение головоломок;
- Конкурсы «Калейдоскоп идей в Золчём» - разработка и реализация проектов;
- Квест-игра «Оранжевая линия»;
- Квест-игра «Спортивный навигатор»;
- Квест-игра «Пермь-театральная»;
- Конкурсы «Умный дом».

В группах организована игровая познавательная среда, способствующая формированию у дошкольников представлений о разных профессиях, атрибутах и трудовых действиях людей разных профессий. Педагогами ДОО был разработан методический кейс интерактивных игр для Smart доски «Строительные профессии или от проекта до объекта». Кроме этого, образовательная среда в ДОО создана с учетом возрастных особенностей детей, в том числе для детей ОВЗ и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. В 2022 году продолжена работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в течение года были организованы обучающие семинары, мастер-классы, даны методические рекомендации педагогам по созданию РППС, в том числе для детей ОВЗ. Закуплено игровое и интерактивное оборудование.

Интерактивные и мультимедийные средства прочно входят в процесс воспитания и развития детей и призваны вдохновить и призвать малышей к стремлению овладеть новыми знаниями, значительно расширяют возможности предъявления информации, позволяют усилить мотивацию детей. Применение мультимедийных технологий (цвета, графики, звука) в ДОО позволяет педагогам моделировать различные ситуации, помогают изучать детям самые разнообразные темы окружающей действительности. Игровые компоненты, включенные в мультимедийные программы, активизируют познавательную деятельность воспитанников и усиливают усвоение материала.

Интерактивная стена – это, не только увлекательное развлечение, но и эффективный способ развития детей - незаменим в реализации программы «Пермячок.ру» модуль «Светофорик», программы «Ознакомление детей дошкольного возраста с архитектурой», ПрофиКОП. Интерактивный комплекс «Играй и Развивайся» - это яркие и красочные занятия с детьми от 3 до 7 лет с использованием с датчика Кипект.

Программа включает в себя блоки занятий: окружающий мир, безопасность, развитие речи. Дети с помощью движений тела, рук и ног управляют интерфейсом программы. Благодаря этой технологии дети больше не сидят у монитора, а учатся в подвижном увлекательном процессе в игровой форме. Все игры разделены на возрастные группы от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 7 лет и на блоки: «Окружающий мир», «Безопасность ДД», «Развитие речи».

Новейшие интерактивные доски, которые открывают новые возможности просмотра презентаций, использования интерактивных развивающих игр, дали возможность совершать виртуальные путешествия, проведение интегрированных занятий, освоения робототехники. Для более успешного использования интерактивного оборудования педагоги ДОО продолжают проходить КПК по использованию SMART досок, в том числе по созданию мультфильмов.

Для успешного развития этой области, педагоги работают в творческих группах ДОО и городском методическом объединении «Цифровые технологии в ДОО». Результатом этой работы является:

- разработанный банк smart-игр согласно календарно-тематическому планированию, а также в рамках программы развития ДОО;

**Перспективы развития:** обновление содержания Программы развития, анализ завершающего этапа её реализации, определение новых направлений реализации бренда образовательного учреждения.

### **1.3. Система управления МАДОУ «ЦРР – детский сад «Золчий» г. Перми.**

Учредителем образовательного учреждения является департамент образования администрации г. Перми. Взаимодействие детского сада и учредителя осуществляется на основании двустороннего договора, определяющего права, обязанности и ответственность сторон. Учредитель в обязательном порядке размещает муниципальное задание для образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий) Учреждением – Троцок Ольга Григорьевна.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий образовательного учреждения совместно с профсоюзным комитетом трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, приведение имущественного комплекса в нормативное состояние, здоровьесбережение воспитанников и др.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада путем информирования родителей на стендах образовательного учреждения, в родительских уголках группы и на сайте учреждения и на страничках социальных сетей - ВК и инстаграм.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета детского сада. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Также в образовательном учреждении широко развита система наставничества - индивидуальная направленная помощь начинающим специалистам в ознакомлении с коллективными традициями, общими правилами, профессиональными особенностями работы в МАДОУ «ЦРР – детский сад Золчий» г. Перми и в более полном овладении необходимыми навыками для плодотворного выполнения работы.

### **1.4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.**

**Кадровый состав МАДОУ** составляет 90 человек, из них:

Администрация – 6 человек

Заведующий – 1 человек;

Заместитель заведующего – 1 человек;

Заведующий хозяйством – 2 человек;

Делопроизводитель -1 человек;

Секретарь руководителя – 1 человек.

Педагогический персонал – 53 человека

Воспитатели – 42 человека;

Музыкальный руководитель – 2 человека;

Инструктор по физической культуре – 2 человек (местные совместители);

Учитель – логопед – 2 человека;

Педагог – психолог – 2 человека;  
 Методист – 1 человек;  
 Старший методист -1 человек;  
 Обслуживающий персонал – 39 человек.

#### Образование

Высшее – 36 педагогов  
 Среднее – 17 педагогов

#### Возраст педагогов

До 30 лет – 14 человек  
 От 55 лет – 2 человека

#### Педагогический стаж До

5 лет – 14 человек  
 Свыше 30 лет – 4 человека

#### Аттестация

Высшая квалификационная категория – 21 человек (39%)  
 Первая квалификационная категория – 16 человек (30%)  
 Соответствие занимаемой должности – 5 человек (9%)  
 Не имеют категории – 12 человек (22%)

Итого аттестованных: 70 %

В 2022 году 70% педагогов имеют квалификационные категории.

**Перспективы работы:** по данному направлению в 2022 году 3 педагога аттестованы на высшую категорию и 2 на первую квалификационную категорию. В 2023 году планируем продолжать создание условий для повышения категоричности педагогов.

Администрация образовательного учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого все педагоги один раз в 3 года проходят базовые и тематические курсы очные в г.Перми (ЦРСО, АНО «Карьера и образование», ПГПУ).

В 2022 году прошли обучение 41 педагог (очные и дистанционные), что составило 77%.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в 42 методическом объединении: семинарах, конференциях, открытых мероприятий города, 11 педагогов транслировали свой опыт работы.


Наблюдается рост посещения методических объединений и выступлений. Количество выступающих и участвующих выросло в сравнении с прошлым годом 12 %.


Количество участвующих в муниципальных, краевых конкурсах педагогического мастерства увеличилось, 27 педагогов активно принимали участие.



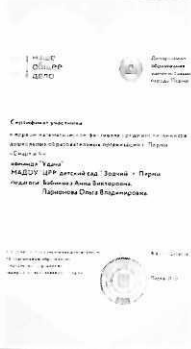
#### **Участие педагогов в конкурсах (результат)**

№	Наименование мероприятия, дата участия	Уровень	ФИО педагога-участника	Результат
1.	Конкурс семейных изобретений "Lego-Пермь"	Район	Васкцова Е.Б. Тетопева О.А.	Участие Участие
2.	Интеллектуальная командная игра «СтартУм»	Край	Казакова Э.Р. Людженская Н.В.	2 место 2 место
3.	"Для Вас, родители!"	Всероссийский	Ларионова О.В.	Участие
4.	II фестиваль национальных культур «Дружба народов Пермь»	Край	Мамонтова Е.А. Храмцова П.А. Маркова Ю.А. Казакова Э.Р.	Участие

5.	«Новогодняя игрушка - безопасность подружка» (подготовка воспитателей)	Город	Капешварова И.И. Кириенко Ю.А. Максимова Л.А. Бабикова Л.В. Ларионова О.В. Осипова Т.С.	
6.	"Раскрасим мир стихами" (подготовка воспитателей)	Город	Казакова Э.Р. Кириенко Ю.А. Максимова Л.А. Людженская Н.В.	3 место 3 место 3 место 3 место
7.	«3-х мерное волшебство» (подготовка воспитателей)	Город	Мамонтова Е.А. Храмцова И.А.	Участие
8.	Математический фестиваль "Смартик"	Город	Бабикова Л.В. Ларионова О.В.	Участие
9.	«Талапташа – юный видеоблогер» (подготовка воспитателей)	Город	Бабикова Л.В. Ларионова О.В.	
10.	6 открытая красная интернет-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Моя мама в профессии 2022"	Край	Осипова Т.С.	Участие
11.	«Эко-ёлка в подарок-2022»	Город	Ларионова О.В.	
12.	Акция "Прогулки по городу. У светофора нет кашки!"	Город	Бабикова Л.В. Ларионова О.В.	Диплом победителя
13.	Спортивно-патриотическая игра "Зарница"	ДОУ	Педагоги старших дошкольных групп	Участие
14.	Творческий конкурс "23 февраля - день защитника отечества"	Россия	Педагоги старших дошкольных групп	3 диплома победителя
15.	Конкурс "На бис!", 12 месяцев -12 конкурсов	ДОУ	Осипова Т.С.	Диплом победителя
16.	Конкурс "Слово на ладошке - 2022" в рамках "Фестиваля Звезд" муниципальной конкурсной системы "12 месяцев -12 конкурсов»	Город	Мамонтова Е.А. Храмцова И.А.	Диплом победителя
17.	Викторина "Веселые задачи"	международный	Педагоги старших дошкольных групп	11 дипломов победителя, 1 диплом за 2-ое место
18.	Творческий конкурс "Весенний конкурс - 8 марта"	Россия	Педагоги старших дошкольных групп	5 дипломов победителя, 2 диплома за 2-ое место
19.	Творческий конкурс "Весенний перезвон"	Россия	Кириенко Ю.А. Максимова Л.А.	Победитель 1-2 место
20.	Творческий конкурс "Мир фантастических животных"	Россия	Селиверстова С.И.	Победитель 2 место

21.	Городской он-лайн флешмоб "Воспитатель-вторая мама"	Город	Макарова А.А. Капешарова И.И. Селиверстова С.И. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Аристова С.Н. Васкецова Е.Б. Тетюшева О.А. Маркова Ю.А. Кутдусова И.А. Осипова Т.С. Бабикова А.В. Лариопова О.В. Безусова И.В. Попомарева Т.Г. Гладких Н.О. Ожгибессова О.В.	сертификаты
22.	"Лето: образование без границ"	Город	Мамонтова Е.А. Храмцова И.А. Осипова Т.С.	Дипломы 3 степени
23.	"Лето: образование без границ"	Город	Хомякова А.И.	сертификат
24.	Конкурс "Лучшее оформление (музыкального зала, группы, участка)	Всероссийский	Хомякова А.И. Селиверстова С.И.	Диплом 1 место
25.	"Лето: образование без границ"	Город	Селиверстова С.И. Аристова С.И.	сертификат
26.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Изучение ПДД	Всероссийский	Селиверстова С.И.	Диплом 1 степени
27.	Конкурс "Открытие года",	Город	Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Маркова Ю.А. Осипова Т.С. Бабикова А.В. Лариопова О.В.	Дипломы 2 степени
28.		Город		3 место
29.	Конкурс "Открытие года",	Город	Безусова И.В. Гладких Н.О.	Сертификат
30.	"Лето: образование без границ"	Город	Людиевская И.В. Казакова Э.Р.	Диплом 1 степени
31.	Он-лайн форум "Педагоги России"	Всероссийский	Мамонтова Е.А. Храмцова И.А.	Сертификаты

			Кузьмичева С.А. Кутлусова Н.А. Осипова Т.С.	
32.	Тестирование "Система образования по Макаренко"	Всероссийс кий	Селиверстова С.И.	1 место
33.	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран "Жар- Птица"	Междунаро дный	Максимова А.А.	3 место
34.	"Методическая мозаика"	Город	Максимова А.А.	Сертификат
35.	V Красная Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе находящимися на длительном лечении	Край	Максимова А.А.	Сертификат
36.	Таланты России номинация "Методическая разработка"	Всероссийс кий	Осипова Т.С.	3 место
37.	Конкурс "Пристань детства"	Всероссийс кий	Аликина Е.А. Ожгибесова О.В.	1 место
38.	I фестиваль национальных культур «Дружба народов Пармы»	Край	Мамонтова Е.А. Храмцова И.А. Маркова Ю.А. Осипова Т.С.	благодарность
39.	"Все краски детства"	Город	Мамонтова Е.А. Храмцова И.А.	3 место
40.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" номинация: Требования ФГОС к дошкольному образованию,	Всероссийс кий	Хомякова А.И. Селиверстова С.И.	3 место 2 место
41.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию "Творческий воспитатель"	Всероссийс кий	Максимова А.А. Кириенко Ю.А.	Диплом участника
42.				
43.	«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НАХОДКИ: идеи, инновации, достижения»	Город	Людижевская И.В. Казакова Э.Р.	3 место

44.	Логопед года и К - 2022	Всероссийский	Казакова Э.Р.	Диплом участника
45.	Конкурс "Защита прав ребенка",	Всероссийский	Селиверстова С.И.	1 место
46.	Конкурс PROсреду	Регион	Селиверстова С.И. Хомякова А.И. Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Ларионова О.В. Бабикова А.В. Калинчук О.И.	Участие
47.				
48.	«Всеобуч для родителей»	город	Кириенко Ю.А. Максимова А.А. Маркова Ю.А. Кузьмичева С.А. Кутдусова Н.А. Осипова Т.С. Казакова Э.Р.	Участие
49.	Талапгоша - юный видеоблогер	Город		1 место
50.				

### Методическая активность педагогов

Бабикина Анна Викторовна	<p>Публикация КОП "Осеннее дерево", международный, 23.09.2021 интернет портал "Инфоурок  <a href="https://cloud.mail.ru/public/gZdH/dVmmdqaQ9">https://cloud.mail.ru/public/gZdH/dVmmdqaQ9</a></p>	<p>ГМО «ГОС ДО в действии, как образовательная деятельность, направленная на результат», стендовый доклад Экологическая игра "Путешествие по лесу», 25.03.2022  <a href="https://disk.yandex.ru/i/WLcesb_yUM5djA">https://disk.yandex.ru/i/WLcesb_yUM5djA</a></p>
	<p>Публикация КОП "Съедобная кормушка", 20.01.2022  <a href="https://cloud.mail.ru/public/DjST/gN2cTKs11">https://cloud.mail.ru/public/DjST/gN2cTKs11</a></p>	<p>Представление авторской дидактической игры "Чистая планета" в рамках КПК «Содержательные и технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста"  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8FBIx9VYeChL.Fg">https://disk.yandex.ru/i/8FBIx9VYeChL.Fg</a></p>
	<p>Публикация КОП "Игрушки на руку", 20.02.2022  <a href="https://disk.yandex.ru/i/GkR1OXT35MLF4w">https://disk.yandex.ru/i/GkR1OXT35MLF4w</a></p>	<p>Всероссийская он-лайн конференция "Soft-skills для педагогов", секции: "Ключевые техники управления временем", "Продуктивность и тайм-менеджмент современного педагога"</p>
	<p>Публикация Викторина по окружающему миру "Путешествие в лес"  <a href="https://disk.yandex.ru/d/GRjwqIv9Eb0jDQ">https://disk.yandex.ru/d/GRjwqIv9Eb0jDQ</a></p>	
Ларионова Ольга Владимировна	<p>Публикация на сайте инфоурок. Программа краткосрочной образовательной практики объемное конструирование поделки из природного материала (крылатки) «Осенние цветы». (художественно- эстетической направленности) Возраст детей:4-5 лет. \</p>	<p>Представление авторской дидактической игры "Чистая планета" в рамках КПК «Содержательные и технологические аспекты позитивной социализации, развития эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста"  <a href="https://disk.yandex.ru/i/8FBIx9VYeChL.Fg">https://disk.yandex.ru/i/8FBIx9VYeChL.Fg</a>                      Участие в педагогической мастерской «Петрадиционные формы взаимодействия с семьей» Мастер- класс «Голубь мира».                      Участие в форуме «Расти здоровым»                      Участвовала в онлайн марафоне «Прокачаем Пермь»</p>
	<p>Публикация на Nsportal.ru Квест: «Поиски здоровья» для детей 4-7 лет. \</p>	<p>Участие в первой городской научно - практической спортивной конференции "Время первых" успешных практик в области здоровьесбережения и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.20.10.2021</p>
	<p>"Публикация на сайте Инфоурок. Конспект спортивного развлечения для детей 3-4 лет (2 младшая группа). «Ай - да мячик». \"</p>	
	<p>Публикация на сайте Nsportal.ru Методическая разработка Програма КОП</p>	



	Программа краткосрочной образовательной практики \	
	Публикация на сайте Инфоурок. Конспект спортивного развлечения "Космическое путешествие\	
	Публикация на сайте инфоурок. Программа КОП Быстрые сапки (в виде эстафет) (Физическая направленность) Возраст детей:5-6 лет. \	
	"Публикация на сайте инфоурок. Программа КОП Программа краткосрочной образовательной практики Учимся играть в русские народные игры. «Ручеек», «Горячий блин» (Физическая направленность). Возраст детей: 4-5 лет. \"	
	"Спортивное развлечение с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Снежные забавы». Публикация на сайте инфоурок. \	
	Публикация на сайте инфоурок. Марафон «ПРО - Здоровье» среди педагогов и семей воспитанников \ 1. Публикации на ведущем портале России «Инфоурок». 2. Публикации на портале nsportal.ru 3. 4. Участие в онлайн акции #подариулыбкмиру. 5. Участие в онлайн акции «#Добрыйзнак»	
Осинова Татьяна Сергеевна	Педагогический проект «Путешествие в INTERNET галактику» <a href="https://disk.yandex.ru/i/FMrJKE_SBabuEw">https://disk.yandex.ru/i/FMrJKE_SBabuEw</a>	Участие межрегиональной научно-практической конференции "Инновации. Трасектория развития современного дошкольного образования" - 26.08.2021 <a href="https://disk.yandex.ru/i/ixOC9s6tUYjiQw">https://disk.yandex.ru/i/ixOC9s6tUYjiQw</a> Участие в красном теоретико-прикладном семинаре "Сопровождение молодых специалистов по вопросам взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ВГОС УО: вызовы, достижения, проблемы" 1. Участие в теоретико-прикладном семинаре по теме "Сопровождение молодых специалистов по вопросам взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в рамках введения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО: вызовы, достижения, проблемы" 2. Участие в IV Научная-практическая конференция "Открытый мир: объединяем усилия" 3. Участие в красном методическом семинаре по теме: "Подготовка экспертов

		<p>конкурса лучших практик сопровождения молодых специалистов (учителя, воспитатели, узкие специалисты), работающих с обучающимися с ОВЗ" в рамках деятельности по научно-методическому сопровождению апробации введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в Пермском крае.</p> <p>4. Участие в научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»</p> <p>5. II Красная научно-практическая конференция ТГД-конференция «Инклюзивный образовательный процесс психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».</p> <p>6). Мастер – класс «Сотрудничество с пед.колледжем в подготовке молодых педагогов»</p> <p>7. Мастер-класс «Мультистудия, как форма работы с одаренными детьми»</p> <p>8. Мастер-класс «Soft skills for kids (игры на развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков)</p> <p>9. Участие в ГМО «Игровые технологии «Сказочные лабиринты игры Воскобовича»</p> <p>10). Участие в экспрессе практиках ПРОФИкон</p> <p>11. Онлайн мастерская PRO-среда</p> <p>12. Мастер-класс "Как воспитать инженера нового поколения"</p> <p>13. Мастер-класс ПрофиКон "Инженер-конструктор ракетостроения"</p> <p>14. Мастер-класс "Видеоблогер- 5 фишек успешности"</p> <p>15. Мастер-класс ПрофиКон «Декоратор» - от идеи до результата</p>
<p>Селиверстова Светлана Ивановна</p>	<p>статья из опыта работы по финансовой грамотности "Просто о сложном" Октябрь 2021</p> <p>Инфоурок, тематический план «День защитников отечества»</p> <p>Инфоурок, тематический план «Масленица» март</p>	<p>Семинар Детско-родительские проекты с использованием ресурсов «МДО – Детский сад (Серия «Работаем в «МДО Детский сад» )</p> <p>Семинар "Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей"</p>

	Инфоурок тематический план «Путь к звездам» апрель Статья «Шаг вперед» - об опыте работ в МЭО	Методические рекомендации: Планируем праздники в детском саду Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: свободная игра" онлайн конференция «Взаимодействие с субъектами профилактики в сферах детского и семейного неблагополучия» Конференция "Развитие самоконтроля у дошкольников" (программа ПРОдетей); Семинар ИС Траектория
Шmidt Л.С.		Участие в онлайн- конференции "Автор и жертва. Инструменты для психолога". 7-8.09.2021
		Участие мастер- класса От Школы развития эмоций "Эмоциональный интеллект в воспитание детей". 15.06.2021
Людиженская Паталья Викторовна Казакова Э.Р.		Выступление в он-лайн журнале для учителей логопедов г. Перми по теме "Образовательная практика учителя-логопеда с детьми раннего возраста с 9 месяцев до 1,5 лет в группе кратковременного пребывания "Вместе с мамой" 25.11.2021 <a href="https://disk.yandex.ru/i/bwpo9gKuS3l5AQ">https://disk.yandex.ru/i/bwpo9gKuS3l5AQ</a> Участие в международной конференции «Инновационные технологии в педагогической деятельности»
Рожкова Л.В.		ГМО «Ранний младший дошкольный возраст»
Васнецова Е.Б.	Публикация в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», презентация «Рост растений»,	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского, секция Дошкольное образование», тема «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»,
	Публикация в сборнике «Всероссийский творческий конкурс «Опыты и эксперименты», эксперимент «Растения пьют воду	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского, секция Дошкольное образование», тема «Взаимосвязь воспитания и самовоспитания
	Публикация в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», работа «Активизация творческого потенциала через интерактивные игры»,	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема «Пальчиковые игры в детском саду»
	• Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах», презентация «Первоцветы»,	Всероссийская педагогическая конференция «Образовательная деятельность в ДОУ», секция "Дошкольное образование", конспект занятия по развитию речи в старшей

		<p>группе "Составление рассказов по картине</p>
Кутдусова И.А.	<p>Публикация материалов по проведению декады "ЗОЖ против Ковид" Международный образовательный портал Маам, (Номинация Золотой пост)</p>	<p>Кураторство семейных отрядов Волонтеров Победы Пермского края (сентябрь-октябрь) Городское Методическое объединение «Познавательное развитие», ссылка <a href="https://vk.com/club200544541">https://vk.com/club200544541</a> Участие в качестве слушателя в Научно-образовательной конференции "Пермяки на фронгах великой войны" Межрегиональный (РИПО ШПИУ Педагогический факультет) Конференция «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», Всероссийский</p>
Максимова А.А.		<p>Семинар «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги» «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС» Мерсибо «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» Мерсибо «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей» Конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации» Мерсибо «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием»</p>
Храмцова И.А.		<p>Участие в семинаре-практикуме «Интеллект-карты как педагогический инструмент формирования у дошкольников представлений о профессиях», Представление педагогического опыта. Участие в неделе МОО «Расширяя границы»,</p>

## **Инновационная деятельность педагогов ДООУ**

ДООУ является пилотными площадками, участвующими в реализации достижения целевых показателей по приоритетным задачам управления дошкольного образования департамента образования администрации города Перми на 2020-2021 учебный год по следующим направлениям: «Повышение результативности деятельности ДООУ брендов», «Пермские ясли» - ГКП «Вместе с мамой», «Инклюзивное образование в ДООУ»

## **Цифровизация в образовательном процессе ДООУ**

С сентября 2020 г. в образовательный процесс ДООУ включен цифровой ресурс «Мобильное электронное образование». Реализует данное направление в 2 группах детей старшего дошкольного возраста. Общий охват детей – 70 человек. Педагоги освоили возможности работы системы, ознакомились с элементами цифровой среды, техническими особенностями и содержанием платформы. Интерактивные задания МЭО позволяют педагогам дошкольного образования организовать качественную проектную и исследовательскую деятельность в группе, учитывая особенности каждого ребенка и используя индивидуальный подход к детям. С помощью данного ресурса регулярно организовались конференции с родителями, на которых происходит знакомство с основными задачами и интерфейсом данного ресурса, а также открытый показ ПОД.

### **Работа в личном кабинете педагога.**

100 % педагогов ДООУ имеют персонализированный доступ к информационным и образовательным ресурсам. С октября 2020 года реализуется проект «Формирование индивидуального маршрута педагога с использованием интерактивных технологий», молодые педагоги ДООУ и специалисты работают с платформой, где анализируют свою деятельность, выявляют проблемы, определяют цели и задачи, намечают план дальнейших действий.

Воспитатели и специалисты результативно принимают участие в конкурсах «Соревновательные системы».

## **1.5. Материально-техническая база ДООУ**

Образовательное учреждение имеет 3 корпуса по адресам: ул. Чайковского, 8, Баумана, 5б, Баумана, 7. Во всех корпусах имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Детский сад обеспечен помещениями для ведения образовательного процесса и социально-бытового назначения. Для контроля, за расходом электроэнергии, тепловой энергии и воды в зданиях детского сада установлены приборы учета, по которым ежемесячно снимаются показания и записываются в журналы. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии и активно применяется в воспитательно-образовательном процессе.

Во всех корпусах имеются технические средства обучения: 35 компьютеров из них 10 предназначены для использования детьми, 3 интерактивных доски, 2 мультимедийных оборудования, 14 телевизоров, аудиотехника: аудиомэгнитофоны, 3 музыкальных центра.

Все оборудование необходимое для полноценного функционирования ДООУ находится в исправном состоянии: стиральные машины 4 шт., электроутюги 4 шт., пылесосы-10 шт., детские стенки, ковры, 3 фортепиано.

Сегодня наш уровень состояния материально-технической базы определяется как достаточный и отвечает современным требованиям. Каждая группа имеет отдельное групповое

помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В 2022 году были обновлены малые спортивные формы в 2 корпусе (Баумана, 5б) В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. В Кабинете робототехники имеется конструктор Lego Wedo 2.0. - 10 наборов

Полный набор оборудования по корпусам:

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	В образовательном учреждении имеется:
Корпус 1 Чайковского,8	-11 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- 1 SMART доска, наборы конструкторов для робототехники и конструирования;</li> <li>- кабинет старшего методист);</li> <li>- кабинет завхоза ;</li> <li>- кабинет бухгалтерии;</li> <li>- медицинский блок (кабинет для медсестер, процедурный кабинет; изолятор); - коридоры;</li> <li>- участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка.</li> </ul>
Корпус 2 Баумана, 5б	<p>-10 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- кабинет заведующего;</li> <li>- кабинет секретаря руководителя</li> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- компьютерный класс с 10 компьютерами, 1 SMART доски, наборы конструкторов для робототехники и конструирования, 1 интерактивная стена;</li> <li>- медицинский блок (кабинет для медсестер, процедурный кабинет; изолятор);</li> <li>- коридоры;</li> <li>- участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка.</li> </ul>
Корпус 3 Баумана, 7	<p>5 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал;</li> <li>- физкультурный зал;</li> <li>- кабинет педагога-психолога;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда;</li> <li>- медицинский блок (кабинет для медсестер, процедурный кабинет; изолятор);</li> <li>- кабинеты для дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка.</li> </ul>

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиП, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Организация питания в образовательном учреждении осуществляется ООО "Альфа". Питание в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным руководителем ДООУ.

Во всех группах созданы условия для организации образовательного пространства и представлено разнообразие материалов, оборудования и инвентаря которое обеспечивает все виды деятельности детей:

**Игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами, режиссерскую и другие виды игр с усложнением по возрастам. В группе раннего возраста, во II-младших и средних группах представлена сюжетно-ролевая игра «Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин» с разнообразием атрибутов, алгоритмов игр, маркерами пространства, имеются передвижные модули: кухни, магазин, каталки, корзинки-тележки и стационарные модули: кухни - в обоих корпусах; стационарные модули: магазины. В старших и подготовительных группах сюжетно-ролевые игры усложняются: «Больница» разнообразные атрибуты для разных профессий врачей (лор, окулист, терапевт, скорая помощь, регистратура, аптека) «Парикмахерская» (маникюрный салон, альбомы с прическами, алгоритмы), «Магазин» (бакалея, магазин обуви, одежды, бытовых приборов) игры в «Офис», «Школу», «Библиотеку». Во всех группах дидактические игры подобраны в соответствии с темой и возрастом, в каждой коробке прописано содержание, задачи. Во всех группах наличие режиссерских игр, игр с правилами, карготеки.

**Коммуникативная** (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками) представлена речевыми уголками, в которых отражено взаимодействие с учителем - логопедом в старших и подготовительных группах. Схемы, маркеры пространства, правила группы, отражение в группе традиций, ситуация успеха: уголки достижений, карготеки коммуникативных игр.

**Познавательная-исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) представлена центрами познавательной активности дошкольников. Во всех уголках по экспериментально-поисковой деятельности достаточное количество природного, бросового материала, инструментов для проведения опытов, карготек, карточек для самостоятельной деятельности с детьми дошкольного возраста. Достаточное количество дидактических игр на детей по данной образовательной области. Во всех группах воспитатели умело презентуют среду, планируют, ведут тетради мониторинга. Во всех группах представлена возможность самовыражения детей в разных видах деятельности: материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты: дерево успеха, мое настроение), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым. Во всех старших и подготовительных группах уголки дежурных, схемы и алгоритмы накрывания на стол, ухода за растениями. Настоящие инструменты для девочек и мальчиков.

В детском саду функционируют физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет.

Группы планомерно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Имеется наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиНом, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса: уголки леса, сада, цветники, экотрона. Прогулочные площадки для всех групп оформлены малыми формами, песочницами и т.д.

В образовательном учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Это

свидетельствует о том, что предметно-развивающая среда и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждении находится на допустимом уровне.

## 2. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	726 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	691 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	35 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	165 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	561 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 726/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 691/95%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 26/3%



1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 26/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 26/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 26/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 36/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 36/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 17/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 17/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 34/65%
1.8.1	Высшая	Человек 21/39%
1.8.2	Первая	Человек 16/30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13/22%
1.9.1	До 5 лет	Человек 14/31%

1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 4/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 14/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----



Заведующий МАДОУ «ЦРР –  
детский сад «Зодчий» г. Перми

О.Г.Троцюк